

## PROGRAMA

### LUNES 20

8:30 – 9:00: Registro

9:00 – 9:45: Inauguración

### Tema: Evaluación de aula y sus tensiones con las políticas de evaluación

**9:45 – 10:45:** Presentación Gordon Stobart “Evaluación para el Aprendizaje en el contexto de sistemas de evaluación de altas consecuencias: desafíos y contribuciones” (Assessment for Learning within high-stakes accountability systems: challenges and contributions)

**10:45 – 11:15:** Café

**11:15 – 12:15:** Presentación Danielle Hutchinson “Liderando la evaluación en las escuelas”  
(Leading Assessment in Schools)

**12:15 – 13:45:** Panel de discusión (Modera: Alejandra Arratia)

**12:15 – 12:30:** Gloria Contreras: “Evaluación para el Aprendizaje. Posibilidades y limitaciones de su implementación”

**12:30 – 12:45:** Mimi Bick: “Desafíos de la implementación del Bachillerato Internacional en Chile: evaluación basada en criterios preestablecidos”

**12:45 – 13:00:** Andrea Carrasco: “La micro-política de la escuela en los procesos de cambio de cultura evaluativa”

**13:00 – 13:45:** Discusión y preguntas de la audiencia (participan panelistas nacionales e invitados internacionales)

**13:45 – 15:00:** Almuerzo

### Tema: La evaluación como dispositivo de poder y en perspectiva histórica

**15:00 – 16:00:** Presentación Tomás Sánchez Amaya: “La evaluación como dispositivo de constitución

de saber, de poder y de sujetos. Una analítica histórica en Colombia”

**16:00 – 16:30:** Café

**16:30 – 18:00:** Panel de discusión (Modera: Tamara Rozas)

**16:00 – 16:15:** Teresa Flórez: “La evaluación de altas consecuencias como una barrera histórica para el cambio en educación”

**16:15 – 16:30:** Jacqueline Gysling: “Selección e inclusión en la regulación de la evaluación de aula en Chile en el SXX y comienzos del SXXI”

**16:30 – 16:45:** José Miguel Olave: “Evaluación: el tirano íntimo de sí mismo”

**16:45 – 17:30:** Discusión y preguntas de la audiencia (participan panelistas nacionales e invitado internacional)

## **MARTES 21**

**8:30 – 9:00:** Registro

**Tema: Políticas de evaluación a nivel nacional e internacional desde una perspectiva crítica**

**9:00 – 10:00:** Presentación Fabiano Santos “Las implicancias de las evaluaciones a gran escala para la escuela y el trabajo pedagógico”

**10:00 – 10:30:** Café

**10:30 – 11:30:** Presentación Eneida Shiroma “De lo global a lo local: intereses y contradicciones en las políticas de evaluación de Educación Básica”

**11:30 – 13:15:** Panel de discusión (Modera: Jenny Assael)

**11:30 – 11:45:** María Angélica Oliva: “La evaluación, dispositivo matriz de la estandarización: Bases Curriculares Nacionales de Chile”

**11:45 – 12:00:** Sebastián Donoso: “Mirada acerca de las políticas e instrumentos de evaluación escolar: puntos críticos”

**12:00 – 12:15:** Cristián Cabalín: “El proceso de construcción social de la política educacional: el caso de SIMCE”

**12:15 – 12:30:** Renato Gazmuri: “Las paradojas curriculares de la Prueba de Selección Universitaria de Historia, Geografía y Ciencias Sociales”

**12:45 – 13:15:** Discusión y preguntas de la audiencia (participan panelistas nacionales e invitados internacionales)

**13:15 – 13:45:** Ceremonia de cierre y certificación